2015年上半年教师资格证考试《教育教学知识与能力》（小学）题

扫描二维码 下载「粉笔」APP
听课刷题 · 就用粉笔

一. 单项选择题：下列各题的备选答案中，只有一项是最符合题意的，请把这个答案选出。（本大题共20小题，每小题1.5分，共30分）

1. 儿童身心发展具有明显的差异性，这特点决定了教育工作要（ ）。
A.循序渐进 B.因材施教 C.教学相长 D.求同存异

2. “庶”与“富”是“教”的先决条件。首次提出这一教育观点的教育家是（ ）。
A.孔子 B.孟子 C.荀子 D.墨子

3. 法国文学家加缪获得诺贝尔文学奖后，第一时间给他的小学老师写了一封信表示感谢。这反映了教师劳动具有（ ）。
A.复杂性 B.延续性 C.创造性 D.示范性

4. 在小学生品德发展过程中，起主导作用的因素是（ ）。
A.学校 B.少年宫 C.同学 D.社会

5. 下列属于学校教育制度内容的是（ ）。
A.修业年限 B.教学大纲 C.课程标准 D.课程设置

6. 小学生的手指不小心被教室的门夹伤，教师首先应采取的措施是给学生（ ）。
A.揉搓受伤手指 B.吃止痛消炎药 C.冷敷受伤手指 D.热敷受伤手指

7. 教育研究主体通过对有意义的教育教学事件的描述与分析是（ ）。
A.经验研究法 B.调查研究法 C.行动研究法 D.叙事研究法

8. 关于儿童“最近发展区”的观点，不正确的是（ ）。
A.发展要先于教学，以更好的进行教学
B.教学内容应略高于儿童的现有发展水平
C.教学要走在发展的前面，以更好的促进发展
D.教学应同时考虑儿童现有发展水平和所能达到的水平

9. 小学生喜欢亲近老师，渴望得到夸奖，这种需要属于（ ）。
A.生理需要 B.安全需要 C.归属和爱的需要 D.自我实现的需要

10. “笨鸟先飞”、“勤能补拙”说明（ ）。
A.需要对能力有影响 B.动机对能力有影响 C.性格对能力有影响 D.气质对能力有影响

11. 小明学习非常努力，但是成绩总是不理想，逐渐出现了被动、退缩、无动力的状态，这种心理反应属于（ ）。
A.学习焦虑 B.习得性无助 C.自我估价降低 D.认知功能障碍

12. 根据皮亚杰的理论，能够解决“7×8=56”这个问题的儿童属于（ ）。
A.前运算阶段 B.直观动作阶段 C.感知运动阶段 D.具体运算阶段

13. 小学开设的综合实践活动课程属于（ ）。
①国家课程
②地方课程
③必修课程
④选修课程
A.①③ B.①④ C.②③ D.②④

14. 林老师教学《借生日》时，先板书“生日”，让学生说说自己生日是哪一天？又是怎样过生日的？接着又板书“借”，并提出问题“每个人都有自己的生日，为什么要借生日？”“生日能借吗？”这种导入方法是（ ）。

A.故事导入　　B.情境导入　　C.悬念导入　　D.直接导入

15.在古代中国、埃及和希腊的学校主要采用教学组织形式是（ ）。

A.个别教学　　B.复式教学　　C.分组教学　　D.班级教学

16.根据教学任务的要求，在校内或校外组织学生进行实际操作，将理论知识运用于实践，以解决实际问题的教学方法是（ ）。

A.实验法　　B.演示法　　C.读书指导法　　D.实习作业法

17.曹老师教学《圆的周长》时，讲述了我国古代数学家祖冲之在计算圆周率上的卓越贡献，同学们感到很自豪，曹老师遵循的教学原则是（ ）。

A.启发性原则　　B.巩固性原则

C.因材施教原则　　D.科学性与思想性相统一原则

18.在教育理论中，教育与教学的关系是（ ）。

A.结果与过程的关系　　B.整体与部分的关系　　C.目标与手段的关系　　D.内容与方法的关系

19.通常所说的备课要“备”，除了钻研教材、设计教法之外，还包括（ ）。

A.研究学生　　B.设计作业　　C.设计评价　　D.指导学法

20.学生在小组或团队中，通过任务分解，责任分工，协同互助，已完成共同的学习任务。这种学习方式属于（ ）。

A.掌握学习　　B.合作学习　　C.探索学习　　D.发现学习

二. 简答题：根据题目要求，回答下列问题。（本大题共3小题，每小题10分，共30分）

21.（论述题）依据遗忘规律如何合理组织复习？

22.（论述题）教育与社会文化的关系

23.（论述题）简述小学教师撰写操行评语的注意事项。

三. 材料分析题：根据材料，回答对应的问题。（本大题共4小题，共80分）

沈老师走进教室，发现黑板上有一副嘲弄他的漫画，同学们嬉笑不已，沈老师看后笑着说：“头像画的很逼真，这位画画的同学很有天赋，我为班上有这样的人而感到高兴，建议他多向美术老师请教，充分发挥特长，说不定将来会成为美术家呢。”沈老师停顿一下，接着说：“可是这节课不是美术课，而是作文讲评课，现在我把它擦掉好吗？”沈老师正要去擦，只见一位同学疾步走上讲台，向沈老师深深的鞠了一个躬，然后抢过黑板擦，擦掉了他的“得意之作”。

多年以后，一副赞美老师，反映自己思想转变的美术作品《悟》被选为参加全国美术展的参展作品，作者就是当年在黑板上画漫画的学生。

24.（分析题）（1）评析沈老师对“漫画事件”的处理。（2）谈谈教师在处理课堂上对突发事件的注意事项。

刘老师教学《第一场雪》时，运用各种方式激励学生。学生在质疑时，她就说真是个爱思考的孩子!”学生朗读表现出色，她就说：“老师仿佛置身于雪景中，心中无比轻松愉悦。”大家齐读得好.....大家读得不好时，她首先肯定“读得不错，要是不仅能表现出惊讶，还能表现出赞叹的感觉来，就更棒了。”

25.（分析题）（1）评析刘老师对学生课堂表现的评价。（2）谈谈“新课改”倡导的评价理论。

中彩那天

第二次世界大战前，我们家六口人全靠父亲一人工作维持生计，生活很拮据。母亲常安慰家里人：一个人只要活得诚实，有信用，就等于有了一大笔财富。

父亲是汽车修理厂的技工，技术精湛，工作卖力，深得老板的器重。他梦寐以求的是能有一辆属于自己的汽车。

一天放学回家，我看见城里最大的那家百货商店门前挤满了人。原来，一辆崭新的奔驰牌汽车将以抽奖的方式馈赠给中奖者。

当商店的扩音器高声叫着我父亲的名字，表明这辆车已属于我家时，我简直不敢相信那是真的。不一会儿，我看见父亲开着车从拥挤的人群中缓缓驶过。只是，他的神情严肃，看不出中彩带给他的喜悦。

我几次兴奋地想上车与父亲共享这幸福的时刻，都被他赶了下来。我不明白父亲为什么中了彩还不高兴，闷闷不乐地回到家里，向母亲诉说刚才的情形。母亲安慰我说：“不要烦恼，你父亲正面临着一个道德难题。”“难道我们中彩得到汽车是不道德的吗？”我迷惑不解地问。

“过来，孩子。”母亲温柔地把我叫到桌前。只见桌子上放着两张彩票存根，号码分别是05102和05103。中奖的那张号码是05102。

母亲让我仔细辨别两张彩票有什么不同。我看了又看，终于看到中彩的那张右上角有铅笔写的淡淡的K字。母亲告诉我：“K字代表库伯，你父亲的同事。”原来，父亲买彩票时，帮库伯先生梢了一张，并作了记号。过后，俩人都把这件事忘了。可以看出，那K字用橡皮擦过，留有淡淡的痕迹。“可是，库伯是有钱人，我们家穷呀!”我激动地说。话音刚落，我听到父亲进门的脚步声，接着听到他在拨电话号码，是打给库伯的。

第二天，库伯先生派人来，把奔驰汽车开走了。那天吃晚饭时，我们全家围坐在一起。父亲显得特别高兴，给我们讲了许多有趣的事情。

成年以后，回忆往事，我对母亲的教诲有了深刻的体会。是呀，中彩那天父亲打电话的时候，是我家最富有的时刻。

26.（分析题）（1）若指导中年段小学生学习本文，试拟定教学目标。

（2）为本课设计3组课堂提问并简要说明理由。（3）为本课设计一则板书并简要说明理由。

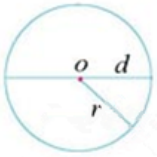
请认真阅读下列材料，并按要求作答。

1.认识圆

1 你能想办法在纸上画一个圆吗？

2 把在纸上画好的圆剪下来，对折，打开，再换个方向对折，再打开，反复折几次。

这些折痕相交于圆中心的一点，这一点叫做**圆心**，一般用字母 O 表示。连接圆心和圆上任意一点的线段叫做**半径**，一般用字母 r 表示。通过圆心并且两端都在圆上的线段叫做**直径**，一般用字母 d 表示。



在同一个圆内，有多少条半径、多少条直径？直径和半径的长度有什么关系？

怎样才能既准确又方便地画出一个圆呢？

27.（分析题）（1）依据《义务教育数学课程标准(2011年版)》简要说明如何在本课教学中落实“四基”。

附注（1）：根据2022版本课标该问题形式可做以下参考：

“依据《义务教育数学课程标准（2022年版）》，简要说明如何在本课教学中落实“四基”。（8分）”

（2）若指导六年级学生学习本课，试拟定教学目标。（3）依据拟定的教学目标，设计教学过程。

扫一扫，对答案

1 打开粉笔客户端，扫描二维码

2 提交答案后即可评分并查看解析